



LICEO JOSÉ MIGUEL CARRERA
PLACILLA DE PEÑUELAS
VALPARAÍSO

CUENTA PÚBLICA GESTIÓN 2020

Valparaíso, marzo 2021.

I.- INTRODUCCIÓN:

En cumplimiento con la legalidad vigente, me permito dar Cuenta Pública a la Comunidad Educativa, de la gestión académica, administrativa financiera, y de convivencia escolar del periodo escolar 2020. Se trata de entregar de forma oficial lo acontecido en todos los ámbitos del quehacer educativo, entendiendo que estando bien informados podemos asumir nuevos desafíos que nos permitan crecer y comprometernos cada vez más, como Directivos, Profesores, Estudiantes, Padres y Apoderados en la misión compartida de mejorar la calidad educativa en forma progresiva y sistemática.

Podemos señalar que el año escolar 2020 debido a la contingencia sanitaria por el virus de Covid-19 no se desarrolla normalmente.

A continuación, nos encontramos con una descripción detallada en los diversos aspectos de la gestión escolar del año 2020. -

II.- METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Enmarcados en nuestra política de permanente mejoramiento de la calidad educativa, en el ámbito de resultados académicos, podemos informar lo siguiente:

1.-Resultados :SIMCE

4° BÁSICO	2016	2017	2018	2019
LENGUAJE	239	237	214	250
MATEMATICA	229	226	215	228

6° BÁSICO

LENGUAJE	218	XX	195
MATEMATICA	232	XX	211
CS. NATURALES	xxx	XX	197
HISTORIA	236	XX	XX
ESCRITURA	48	XX	XX

8° BÁSICO

LENGUAJE	XX	207	XX	198
MATEMATICA	XX	223	XX	212
HISTORIA				213

Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Los Otros Indicadores de Calidad son un conjunto de índices que entregan información sobre aspectos relacionados con el desarrollo personal y social de los estudiantes, en forma complementaria a la información proporcionada por los resultados Simce y los Estándares de Aprendizaje, ampliando de este modo la concepción de calidad educativa

INDICADORES/AÑO	4° AÑO 2016	4° AÑO 2017	4° AÑO 2018	4° AÑO 2019
 Autoestima académica y Motivación Escolar	78	70	72	77
 Clima de Convivencia Escolar	72	72	70	86
 Participación y Formación Ciudadana	84	77	80	76
 Hábitos de vida saludable	78	74	69	80
 Asistencia escolar	53	58	54	XX
 Retención Escolar	99	92	92	XX
 Equidad de Género	52	24	77	XX

INDICADORES/AÑO	6° AÑO 2016	6° AÑO 2018
 Autoestima académica y Motivación Escolar	80	77
 Clima de Convivencia Escolar	75	70
 Participación y Formación Ciudadana	85	78
 Hábitos de vida saludable	75	70
 Asistencia escolar	53	54
 Retención Escolar	99	92
 Equidad de Género	52	77

INDICADORES/AÑO	8° AÑO 2017	8° AÑO 2019
 Autoestima académica y Motivación Escolar	73	71
 Clima de Convivencia Escolar	75	71
 Participación y Formación Ciudadana	82	75
 Hábitos de vida saludable	77	72
 Asistencia escolar	58	XX
 Retención Escolar	92	XX
 Equidad de Género	24	XX

2.- Indicadores de Eficiencia Interna

Indicadores	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matricula total	212	219	226	197	244	223
Matrícula Ed. Parvularia	32	32	33	32	39	40
Matrícula Ed. Básica	180	187	193	165	205	183
Aprobación	172	183	168	155	205	221
Reprobados	8	4	9	10	0	0
Retirados	8	4	16	20	22	2

III.- GESTIÓN ADMINISTRATIVA:

En lo administrativo financiero podemos destacar como logros importantes entre otros:

-  Mantención de nuestra política de atención a las familias más necesitadas, que no cuentan con los recursos para pagar una escolaridad mensual por la educación de sus hijos, por esta razón hacemos grandes esfuerzos para mantener la calidad de colegio subvencionado sin financiamiento compartido, es decir, absolutamente gratuito para las familias que atendemos de la localidad de Placilla de Peñuelas, Valparaíso.

- ✚ Durante el año 2020 atendimos una matrícula de 221 estudiantes distribuidos en 10 cursos desde Pre- Kinder a Octavo año de enseñanza básica. –
- ✚ El personal que atendió durante el año 2020 estuvo constituido por: 16 Profesores(as), 2 Docentes Directivos, y 8 asistentes de la educación quienes atendieron a los estudiantes de acuerdo a cada una de sus funciones.
- ✚ A través de JUNAEB, y debido a la contingencia sanitaria se entregaron 12 veces en el año 149 canastas, las que eran retiradas por los apoderados de los estudiantes beneficiados. En esta oportunidad el índice de vulnerabilidad de nuestro Liceo entregado por la institución competente fue de un 85%
- ✚ Se realiza con la Empresa Claro un plan de Internet móvil para 57 estudiantes que según catastro no tenían conectividad para poder participar de las clases remotas.
- ✚ Gracias a gestiones realizadas con la empresa Tecnored, al finalizar el mes de diciembre se entregan obsequios para 100 estudiantes en categoría de prioritarios desde Pre- Básica a 4° año Básico, los que fueron retirados en su totalidad por sus apoderados desde el establecimiento.
- ✚ Se realizó una Inversión en la mantención de la infraestructura en general, de acuerdo a la siguiente descripción.
 - Pintura de salas interior y exterior.
 - Reparación de baños, e instalaciones.
 - Compra de material para aseo general de todas las dependencias.
 - Renovación de carga de extintores para todas las salas de clases.
 - Para todos estos trabajos se debe incluir gastos por concepto de mano de obra.
- ✚ Se constituye el Consejo Escolar 2020 y funcionamiento según consta en las actas respectivas (4 sesiones en el año de modalidad online, las que en algún momento cambiaron sus fechas debido a la contingencia que tuvo nuestro país), pero es una instancia que se ha transformado en una oportunidad de participación y colaboración permanente.
- ✚ Adquisición de material y mano de obra para la mantención de equipos de fotocopiadora, todos con recursos SEP.
- ✚ Se destaca que a los estudiantes se les proporcionaron guías y material fotocopiado en forma gratuita. Además, a los niños/as de PreBásica se les hace entrega de cuadernos Caligrafix en Lenguaje, Matemática y Ciencias para que puedan reforzar los aprendizajes entregados por las educadoras de párvulo a través de las clases remotas.
- ✚ También se hace entrega a todos los estudiantes del 2do. Nivel de Transición a 4° año Básico del libro PAI, que corresponde a un Proyecto denominado Activación de la Inteligencia a cargo de la educadora Srta. Priscila Tapia.
- ✚ Además, con financiamiento SEP se compra Plan Lector (2 libros) para cada estudiante desde el 1° a 8° año Básico, el cual fue trabajado de manera remota por las docentes de Lenguaje, coordinados por la Profesora Trinidad Chacana Pulgar.
- ✚ Para la Graduación de los estudiantes de 8° Básico, se les hace entrega de un regalo a cada uno por la suma total de \$ 315.003.

IV.- Declaración de Financiamiento Público y el Estado de Resultado del Establecimiento:

A. INGRESOS ANUAL 2020

SUBVENCIÓN	\$ 176.966.082.-
BRP	\$ 7.835.246.-
MANTENCIÓN	\$ 1.241.529.-
APORTE AGUINALDOS Y BONOS	\$ 10.165.828.-
TOTAL INGRESOS	\$ 196.208.685.-

B. GASTOS ANUAL 2020

REMUNERACIONES	\$ 139.004.428.-
GASTOS OPERACIONALES Y SERVICIOS	\$ 4.689.006.-
MANTENIMIENTO	\$ 1.238.676.-
OTROS GASTOS DEL PERÍODO	\$ 4.336.217.-
ARRIENDO	\$ 8.598.283.-
TOTAL GASTOS	\$ 157.866.610.-

C. INGRESOS Y GASTOS RECURSOS SEP:

En relación a los recursos SEP durante el año 2019 quedó un saldo de **\$ 30.345.890** y durante el año 2020 se percibieron por este concepto la suma de **\$ 98.125.326.-**. Los gastos que se realizaron son fundamentalmente para financiar la aplicación horaria de docentes que prestan servicios educativos en las distintas asignaturas, atención psicopedagógica, psicológica y otros con un total de **\$ 21.512.532.-**

Gastos relacionados con implementación de recursos pedagógicos y otros por la cantidad de **\$ 81.791.832.-**

Entonces: Total Gastos SEP 2020 asciende a la suma de **\$ 103.304.364.-**

Quedando un saldo del periodo: **\$ 25.166.852.-**

V.- GESTIÓN ACADÉMICA:

En el ámbito académico podemos destacar los siguientes logros enmarcados en nuestra política de permanente mejoramiento de la calidad:

- El porcentaje de alumnos(as) promovido fue de un 100 %
- Durante el año 2020 no hubo deserción escolar en ninguno de los niveles.
- Se continuó con los espacios para la reflexión pedagógica en los consejos técnicos por ciclos cada 15 días y consejos generales dos veces al mes.
- Fortalecimiento para docentes, estudiantes y apoderados en lo socioemocional por parte de la psicóloga, señora Mercedes Yepsen Cueto, a través de intervenciones personales y en talleres realizados por modalidad remota.
- Interacción con el medio, se reactivaron las redes de apoyo con la comunidad de Placilla, comisión mixta, (COMSE).
- Convenio para atención psicológica con dos universidades. Universidad las Américas, Universidad Santo Tomás.
- El establecimiento aplica en su totalidad las Orientaciones emanadas por el Mineduc en relación al desarrollo de la Priorización Curricular desde Pre- Básica a 8º año Básico.

- El Equipo Directivo calendariza el Plan de Acompañamiento docente en el aula virtual con su respectiva retroalimentación hacia los docentes.
- Se aplica en el primer ciclo básico la metodología ABP como una manera de integrar y vincular diferentes asignaturas para el mejor desarrollo de los aprendizajes.
- Los docentes se interiorizan y participan de las distintas capacitaciones entregadas por el Mineduc en relación a los OA priorizados.
- Los docentes del establecimiento trabajan la Planificación anual y clase a clase en todas las asignaturas.
- Seguimiento de casos de estudiantes con dificultades académicas, entregando Planes Individuales de apoyo para aquellos estudiantes que por distintas situaciones no pudieron conectarse vía online a sus clases, coordinados éstos por nuestra Jefa Técnica Sra. Jeannette Jara Riquelme.
- Se confecciona por parte del Comité de Convivencia escolar un anexo del Plan de Gestión de acuerdo a la pandemia para el trabajo vía online.
- Se contrata nuevamente el servicio de uso de la plataforma online WEBCLASS para el establecimiento, con la finalidad de que los apoderados puedan ingresar para informarse acerca del proceso académico y los docentes y asistentes de la educación puedan también trabajar en ella según función de cada uno.
- Atención a 15 estudiantes con NEE a noviembre desde 2do a 8avo año Básico, cabe señalar que 12 estudiantes cumplieron con asistencia igual o superior a un 85% y 3 estudiantes con asistencia entre el 30 y 40% a cargo de la Educadora Diferencial financiada por SEP, con el propósito de brindar apoyo psicopedagógico a los estudiantes con dichas necesidades, de manera de que desarrollen competencias que les permitan acceder a los aprendizajes y contribuir a fortalecer su autoestima y autonomía.
- Participación de los estudiantes y de toda la comunidad educativa a través de zoom en la celebración del N° 36 aniversario del establecimiento.
- Celebración de efemérides según calendario, a cargo de una educadora y docentes, a través de videos los que fueron subidos al Facebook y página del Liceo, tendientes a fortalecer el desarrollo de valores en nuestros estudiantes.
- Durante el año 2020 se continuó con la implementación del Proyecto de Mejoramiento Continuo SEP. Se elaboró el Plan de mejora para el siguiente ciclo el que fue monitoreado durante el año para su ejecución, con algunos desfases por todo lo que aconteció en el país durante este año.
- Participación en Red de mejoramiento educativo, del equipo de gestión intercambiando experiencias con docentes de otros establecimientos, dirigido por la supervisora pedagógica Sra. Mónica Villalón.
- Se realizan encuestas de satisfacción a toda la comunidad educativa, en relación a la conectividad a internet, situación socioemocional con el fin de obtener datos relevantes para analizar en pos de la mejora y toma de decisiones oportunas.
- Durante el mes de octubre, la Agencia de la educación nos realiza visita de tres días para diagnosticar y evaluar el trabajo desarrollado durante el año académico 2020, dando énfasis en la modalidad de entrega de los aprendizajes a todos los estudiantes en la modalidad online. Dicha institución posteriormente nos envía informe de la evaluación en la cual nos orienta para realizar de mejor manera nuestra labor durante el año 2021.
- El establecimiento participa y aplica el DIA, diagnóstico Integral de Aprendizaje, instrumento elaborado por la Agencia de la Calidad, el que arroja a través de reportes de las asignaturas de Lenguaje, Matemática y el aspecto socioemocional el nivel de desarrollo de los aprendizajes y estado emocional por parte de los estudiantes.
- Además, el establecimiento se inscribe en los programas Escuelas Arriba y Leo Primero y Sumo con la finalidad de apoyar y mejorar los aprendizajes en todos los estudiantes.

VI.- PROYECCIONES:

Nos proponemos algunas líneas de acción para el presente año escolar:

- ◆ Sin duda uno de nuestras proyecciones más importantes es continuar con la implementación del Proyecto de Mejoramiento Educativo, que hemos iniciado según los requerimientos de la Ley SEP, para incrementar en los estudiantes sus aprendizajes y elevar nuestra categoría de desempeño a través de la mejora continua.
- ◆ Continuar con la participación del programa Escuelas Arriba, por segundo año con la finalidad de fortalecer y apoyar el aprendizaje de todos los estudiantes.
- ◆ Inscripción del establecimiento en el DIA, Diagnóstico Integral de Aprendizajes el que arrojará las brechas de aprendizajes de cada uno de los estudiantes, para saber en qué nivelar durante el año 2021.
- ◆ Reformulación junto a toda la comunidad educativa del Proyecto Educativo Institucional.
- ◆ Fortalecimiento del Consejo Escolar, propiciando la participación directa de la Directiva del Centro General de Padres y Apoderados, representante de los docentes y asistentes de la educación.
- ◆ Fortalecimiento de la reflexión docente, en la línea de evaluar nuestros resultados para establecer estrategias de mejoramiento.
- ◆ Análisis de los resultados académicos en forma sistemática para retroalimentar el proceso pedagógico.
- ◆ Preocupación permanente por el fortalecimiento de una sana convivencia escolar, a través de la formación docente, apoyados por una Psicóloga y Comité de Convivencia.
- ◆ Desarrollo de temas de formación para nuestros estudiantes en el Consejo de curso y de los padres y apoderados, a través de las reuniones mensuales.
- ◆ Optimizar la orientación de los alumnos(as) de octavo año básico, para una adecuada integración a la Enseñanza Media.
- ◆ Seguir mejorando las condiciones de infraestructura del establecimiento.
- ◆ Mejoramiento del material didáctico y deportivo.
- ◆ Capacitación de los Docentes y asistentes de la Educación en diferentes áreas.
- ◆ Optimizar las clases utilizando material concreto y metodologías activas.
- ◆ Actualización constante del Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción del Establecimiento basado en el Decreto N° 67/2018.
- ◆ Seguir dando el espacio a las diferentes instituciones y redes externas de la localidad que nos apoyan en las problemáticas de salud y otras de nuestros estudiantes.

VII.- AGRADECIMIENTOS:

Al finalizar es el momento de los agradecimientos:

Destaco y agradezco la gestión de la Unidad Técnico Pedagógica, Equipo de Liderazgo Escolar, cuerpo Docente y Asistentes de la Educación, en el esfuerzo y buena disposición por tratar de alcanzar las metas institucionales, que con su trabajo y esfuerzo hacen posible seguir creciendo como Comunidad Educativa.

Destaco y agradezco el funcionamiento del Consejo Escolar, que resulta ser una instancia de participación y compromiso real con la educación de nuestros estudiantes.

Agradezco la preocupación y esmero a la Empresa Tecnored, por su labor prestada a nuestro establecimiento, en ofrecer durante todos estos años un momento de espíritu navideño hacia los estudiantes más vulnerables.

Para finalizar agradezco al apoyo permanente de la Secretaria Ministerial de Educación de la Región, como así mismo al Departamento Provincial de Educación de Valparaíso; en especial a nuestra supervisora pedagógica señora Mónica Villalón, la que siempre ha estado presente y llana a apoyarnos en todo lo necesario y en bien de la educación de nuestros estudiantes. Además, de reconocer la labor importantísima de la Agencia de la calidad de la educación, que nos entrega las herramientas, recursos necesarios con la única finalidad del bienestar académico y emocional de toda nuestra comunidad educativa.

A circular purple stamp from the Department of Education of Valparaíso, Chile. The text around the border reads "SECRETARÍA MINISTERIAL DE EDUCACIÓN" at the top and "DEPARTAMENTO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN VALPARAÍSO" at the bottom. A handwritten signature in blue ink is written across the center of the stamp.

Yessika Orellana M.
Directora

Valparaíso, Placilla 31 de marzo 2021