



LICEO JOSÉ MIGUEL CARRERA
PLACILLA DE PEÑUELAS
VALPARAÍSO

CUENTA PÚBLICA GESTIÓN 2022

Valparaíso, marzo 2023.

I.- INTRODUCCIÓN:

En cumplimiento con la legalidad vigente, me permito dar Cuenta Pública a la Comunidad Educativa, de la gestión académica, administrativa financiera, y de convivencia escolar del periodo escolar 2022. Se trata de entregar de forma oficial lo acontecido en todos los ámbitos del quehacer educativo, entendiendo que estando bien informados podemos asumir nuevos desafíos que nos permitan crecer y comprometernos cada vez más, como Directivos, Profesores, Asistentes de la educación. Estudiantes, Padres y Apoderados en la misión compartida de mejorar la calidad educativa en forma progresiva y sistemática.

Podemos señalar que el año escolar 2022 debido a la continuidad de la contingencia sanitaria por el virus de Covid-19 se desarrolla normalmente las sesiones durante el año con los cuidados necesarios.

A continuación, nos encontramos con una descripción detallada en los diversos aspectos de la gestión escolar del año 2022. -

II.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Enmarcados en nuestra política de permanente mejoramiento de la calidad educativa, en el ámbito de resultados académicos, podemos informar lo siguiente:

1.-Resultados: DIA

El Diagnóstico Integral de Aprendizajes es una **herramienta de evaluación voluntaria**, a la que los establecimientos pueden acceder inscribiéndose en la plataforma. Se aplica en tres momentos del año escolar, con el propósito de recoger información sobre el aprendizaje en distintas asignaturas y en el área socioemocional de los y las estudiantes.

El DIA se aplica al inicio del año escolar, con la apertura de la ventana de **Diagnóstico**; a la mitad, en la ventana de **Monitoreo Intermedio**; y finalizando el año, en la ventana de **Evaluación de Cierre**.

Nuestro Establecimiento Educacional participó de este proceso en el año, en los tres momentos y a continuación detallaré sus resultados de manera anual.

A.-Aprendizaje socioemocional: (desde 4° a 8° año Básico)

Personal

El desarrollo de las y los estudiantes: capacidad del grupo de estudiantes de reconocer estados emocionales, comunicarlos de forma responsable y tomar decisiones de manera reflexiva: **61%**

Curso	%
4° Básico	60%
5° Básico	69.91%
6° Básico	61.84%

7° Básico	50.29%
8° Básico	61.30%

La gestión del establecimiento: gestión que lleva a cabo el establecimiento para propiciar el desarrollo personal de sus estudiantes, promoviendo las habilidades socioemocionales de: Conciencia de sí mismo, Autorregulación y Toma responsable de decisiones: **82%**

Curso	%
4° Básico	80.83%
5° Básico	91.67%
6° Básico	91.85%
7° Básico	66.45%
8° Básico	78.45%

B.- Aspectos clave para el desarrollo integral. (desde 4° a 8° año Básico)

Satisfacción con el año escolar

La valoración del aprendizaje: percepción de las y los estudiantes respecto al valor y la importancia que le atribuyen a los aprendizajes obtenidos durante el año escolar 2022 en el establecimiento: **89%**

Curso	%
4° Básico	95.83%
5° Básico	97.92%
6° Básico	91.30%
7° Básico	75.79%
8° Básico	84.14%

La valoración de la interacción: percepción de las y los estudiantes respecto al valor y la importancia que le dan a retomar este año 2022 la relación presencial con sus compañeros, compañeras y otras personas en el establecimiento: **90%**

Curso	%
4° Básico	93.33%
5° Básico	94.44%
6° Básico	94.20%
7° Básico	84.21%
8° Básico	81.61%

Percepción sobre la gestión de la convivencia escolar

Percepción de las y los estudiantes sobre las acciones realizadas por el establecimiento para favorecer una convivencia basada en el respeto, el buen trato y la colaboración: **92%**

Curso	%
4° Básico	95.00%
5° Básico	97.92%
6° Básico	94.57%
7° Básico	83.16%
8° Básico	87.59%

2.- Indicadores de Eficiencia Interna

Indicadores	2020	2021	2022		
Matricula Final	223	221	229		
Matrícula Ed. Parvularia	40	39	35		
Matrícula Ed. Básica	183	182	194		
Aprobación	183	182	194		
Reprobados	0	0	0		
Retirados durante el año	2	3	10		

3.- Rendimiento académico anual por curso.

cursos	Prom	% asistencia
1° Básico	6,3	81%
2° Básico	6,3	84%
3° Básico	6,1	86%
4° Básico	6,1	84%
5° Básico	6,0	91%
6° Básico	5,7	85%
7° Básico	5,9	87%
8° Básico	5,5	85%

4.- Logro anual académico en % por curso en la asignatura de Lenguaje de manera desagregada

Cursos	Mat	M	F	Total N° estudiantes	% Total Estudiantes ≥ a 5,0
1° Básico	20	08	05	13	65%
2° Básico	24	12	09	21	88%
3° Básico	24	10	13	23	96%
4° Básico	30	12	09	21	70%
5° Básico	24	12	08	20	83%
6° Básico	23	11	07	18	78%
7° Básico	19	06	10	16	85%
8° Básico	30	11	13	24	80%

Cursos	Mat	M	F	Total N° estudiantes	% Total Estudiantes< a 5,0
1° Básico	20	04	03	07	35%
2° Básico	24	03	00	03	12%
3° Básico	24	01	00	01	04%
4° Básico	30	05	04	09	30%
5° Básico	24	04	00	04	17%
6° Básico	23	03	02	05	22%
7° Básico	19	02	01	03	15%
8° Básico	30	00	06	06	20%

5.- Logro anual académico en % por curso en la asignatura de Matemática de manera desagregada

Cursos	Mat	M	F	Total N° estudiantes	% Total Estudiantes ≥ a 5,0
1° Básico	20	11	07	18	90%
2° Básico	24	14	09	23	96%
3° Básico	24	11	12	23	96%
4° Básico	30	14	11	25	83%
5° Básico	24	10	08	18	75%
6° Básico	23	09	05	14	61%
7° Básico	19	06	09	15	80%
8° Básico	30	10	15	25	84%

Cursos	Mat	M	F	Total N° estudiantes	% Total Estudiantes< a 5,0
1° Básico	20	01	01	02	10%
2° Básico	24	01	00	01	04%
3° Básico	24	00	01	01	04%
4° Básico	30	03	02	05	17%
5° Básico	24	06	00	06	25%
6° Básico	23	05	04	09	39%
7° Básico	19	02	02	04	20%
8° Básico	30	01	03	04	16%

III.- GESTIÓN ADMINISTRATIVA:

En lo administrativo financiero podemos destacar como logros importantes entre otros:

- ✚ Mantención de nuestra política de atención a las familias más necesitadas, que no cuentan con los recursos para pagar una escolaridad mensual por la educación de sus hijos, por esta razón hacemos grandes esfuerzos para mantener la calidad de colegio subvencionado sin financiamiento compartido, es decir, absolutamente gratuito para las familias que atendemos de la localidad de Placilla de Peñuelas, Valparaíso.
- ✚ Durante el año 2022 atendimos una matrícula de 229 estudiantes distribuidos en 10 cursos desde Pre- Kínder a Octavo año de enseñanza básica. –
- ✚ El personal que atendió durante el año 2022 estuvo constituido por: 16 Profesores(as), 2 Docentes Directivos, y 7 asistentes de la educación quienes atendieron a los estudiantes de acuerdo a cada una de sus funciones.
- ✚ A través de JUNAEB, se hace entrega de 111 raciones para Básica y 38 para Pre-Básica de desayuno y almuerzo, y para lo cual se realiza la distribución de éstas en áreas físicas cuidando la distancia entre los estudiantes y apoyados en turnos por un docente en cada curso. En esta oportunidad el índice de vulnerabilidad de nuestro Liceo entregado por la institución competente fue de un 90%
- ✚ Gracias a gestiones realizadas con la empresa Tecnored, al finalizar el mes de diciembre se entregan obsequios para 100 estudiantes en categoría de prioritarios desde Pre- Básica a 4º año Básico, los que fueron retirados en su totalidad por sus apoderados desde el establecimiento.
- ✚ Se realizó una Inversión en la mantención de la infraestructura en general, de acuerdo a la siguiente descripción.
 - Pintura de salas interior y exterior.
 - Reparación de baños, e instalaciones.
 - Compra de material para aseo y sanitización de todas las dependencias.
 - Renovación de carga de extintores para todas las salas de clases.
 - Para todos estos trabajos se debe incluir gastos por concepto de mano de obra.
- ✚ Se constituye el Consejo Escolar 2022 y funcionamiento según consta en las actas respectivas (4 sesiones en el año de modalidad presencial) las que se han transformado en una instancia de oportunidad de participación, reflexión y colaboración permanente.
- ✚ Adquisición de material y mano de obra para la mantención de equipos de fotocopidora, todos con recursos SEP.
- ✚ A los niños/as de Pre Básica se les hace entrega de cuadernos Caligrafix en Lenguaje, Matemática y libros de editorial SM en Ciencias para que puedan reforzar los aprendizajes entregados por las educadoras de párvulo a través de las clases presenciales.
- ✚ Para los estudiantes desde 1º a 8º año Básico se adquiere Libro de Comprensión Lectora de la editorial SM, para cada uno de ellos, trabajo a cargo del Departamento de Lenguaje.

IV.- Declaración de Financiamiento Público y el Estado de Resultado del Establecimiento:

A. INGRESOS ANUAL 2022

SUBVENCIÓN	\$ 188.192.990.-
BRP	\$ 8.087.270.-
MANTENCIÓN	\$ 1.436.009.-
APORTE AGUINALDOS Y BONOS	\$ 10.032.759.-
TOTAL INGRESOS	\$ 207.749.028.-

B. GASTOS ANUAL 2022

REMUNERACIONES	\$ 170.980.140.-
GASTOS OPERACIONALES Y SERVICIOS	\$ 8.262.313.-
MANTENIMIENTO	\$ 2.679.353.-
OTROS GASTOS DEL PERÍODO	\$ 5.562.297.-
ARRIENDO	\$ 9.892.441.-
TOTAL GASTOS	\$ 197.376.544.-

C. INGRESOS Y GASTOS RECURSOS SEP:

En relación a los recursos SEP durante el año 2021 quedó un saldo de **\$ 20.584.741.-** y durante el año 2022 se percibieron por este concepto la suma de **\$ 113.250.535.- con un total de ingresos de \$ 133.835.276.-**

Los gastos que se realizaron son fundamentalmente para financiar la aplicación horaria de docentes que prestan servicios educativos en las distintas asignaturas, atención psicológica, educación diferencial, asistentes de la educación y otros con un total de **\$ 62.512.063.-**

Gastos relacionados con implementación de recursos pedagógicos y otros por la cantidad de **\$ 37.372.838.-**

Entonces: Total Gastos SEP 2022 asciende a la suma de **\$ 99.884.901.-**
Quedando un saldo para el periodo 2023: **\$ 33.950.375.-**

V.- GESTIÓN ACADÉMICA:

En el ámbito académico podemos destacar los siguientes logros enmarcados en nuestra política de permanente mejoramiento de la calidad:

- El porcentaje de alumnos(as) promovido fue de un **100 %**, considerando los lineamientos del Mineduc en relación a privilegiar el cuidado y protección en lo socioemocional de los estudiantes por sobre lo pedagógico debido a las circunstancias vividas en el país en el área de salud.
- Se continuó con los espacios para la reflexión pedagógica en los consejos generales una vez al mes.
- Los departamentos por asignaturas liderados por un/una coordinador/a continúan ejerciendo su trabajo con el propósito de analizar los resultados obtenidos en las evaluaciones de la plataforma DIA y planificar estrategias de mejora para afianzar los aprendizajes y/o habilidades más descendidas.
- Fortalecimiento para docentes, estudiantes y apoderados en lo socioemocional por parte de la psicóloga, señora Mercedes Yepsen Cueto, a través de

intervenciones personales y en talleres realizados por modalidad remota y presencial.

- Interacción con el medio, se reactivaron las redes de apoyo con la comunidad de Placilla, comisión mixta, (COMSE).
- Convenio para atención psicológica de los estudiantes que necesitaron intervención clínica con dos universidades. Universidad las Américas, Universidad Santo Tomás.
- El establecimiento aplica en su totalidad las Orientaciones emanadas por el Mineduc en relación al desarrollo de la Priorización Curricular desde Pre- Básica a 8° año Básico.
- El Equipo Directivo calendariza el Plan de Acompañamiento docente en el aula presencial con su respectiva retroalimentación hacia los docentes por parte del EGE.
- Los docentes se interiorizan y participan de las distintas capacitaciones entregadas por el Mineduc en relación a los OA priorizados.
- Los docentes del establecimiento trabajan la Planificación anual y clase a clase en todas las asignaturas a través de la Plataforma de Gestión Educacional WEBCLASS.
- Seguimiento de casos de estudiantes con dificultades académicas, entregando Planes Individuales de apoyo que por distintas situaciones no pudieron estar de forma continua presencialmente en sus clases, coordinados éstos por nuestra Jefa Técnica Sra. Jeannette Jara Riquelme.
- Se contrata nuevamente el servicio de uso de la plataforma online WEBCLASS para el establecimiento, con la finalidad de que los apoderados puedan ingresar para informarse acerca del proceso académico y los docentes y asistentes de la educación puedan también trabajar en ella según función de cada uno.
- Se derivan 35 estudiantes con NEE desde 1ero a 8avo año Básico, a evaluación a cargo de la Educadora Diferencial financiada por SEP, con el propósito de brindar apoyo psicopedagógico a los estudiantes con dichas necesidades, de manera de que desarrollen competencias que les permitan acceder a los aprendizajes y contribuir a fortalecer su autoestima y autonomía. Taller de apoyo en la lecto escritura a estudiantes 3° básico
- Participación de los estudiantes y de toda la comunidad educativa a través de la celebración del N° 38 aniversario del establecimiento, participando en distintas actividades que fortalecieron la buena Convivencia y la salud mental de todos.
- Celebración de efemérides calendarizadas al inicio del año escolar y realizadas en Diario Mural del establecimiento y otras en las aulas.
- Durante el año 2022 se continuó con la implementación del Proyecto de Mejoramiento Continuo SEP. Se elaboró el Plan de mejora anual el que fue monitoreado durante el año en reuniones con la señora Mónica Villalón, Supervisora Pedagógica del Departamento Provincial de Valparaíso e Isla de Pascua.
- Participación en Red N° 22 de mejoramiento educativo, del equipo de gestión intercambiando experiencias con docentes de otros establecimientos, dirigido por la supervisora pedagógica Sra. Mónica Villalón.
- El establecimiento participa y aplica en tres ocasiones el DIA, diagnóstico Integral de Aprendizaje, instrumento elaborado por la Agencia de la Calidad, el que arroja a través de reportes de las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Historia y escritura sólo en 5° y 6° año y también el aspecto socioemocional el nivel de desarrollo de los aprendizajes y estado emocional por parte de los estudiantes.
- Taller de apoyo de la lectoescritura de estudiantes descendidos de 4° año Básico

VI.- PROYECCIONES:

Algunas líneas de acción para el presente año escolar:

- ◆ Sin duda uno de nuestras proyecciones más importantes es continuar con la implementación del Proyecto de Mejoramiento Educativo, que hemos iniciado según los requerimientos de la Ley SEP, considerando los focos de Reactivación integral de aprendizajes, desarrollo profesional para la mejora educativa, bienestar socioemocional para el desarrollo integral y condiciones para el aprendizaje.
- ◆ Inscripción del establecimiento en la plataforma DIA de la Agencia de la Calidad, la cual informará a través de los reportes las brechas de aprendizajes de cada uno de los estudiantes, para nivelar durante el año escolar.
- ◆ Reformulación junto a toda la comunidad educativa del Proyecto Educativo Institucional.
- ◆ Fortalecimiento del Consejo Escolar, propiciando la participación directa de la Directiva del Centro General de Padres y Apoderados, representante de los docentes y asistentes de la educación.
- ◆ Fortalecimiento de la reflexión docente, en la línea de evaluar nuestros resultados para establecer estrategias de mejoramiento, implementando un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño del personal a la luz del nuevo Marco para la Enseñanza.
- ◆ Análisis de los resultados académicos en forma sistemática para retroalimentar el proceso pedagógico.
- ◆ Preocupación permanente por el fortalecimiento de una sana convivencia escolar, a través de la formación docente, apoyados por una Psicóloga y Comité de Convivencia.
- ◆ Desarrollo de temas de formación y prevención para nuestros estudiantes en el Consejo de curso y de los padres y apoderados, a través de las reuniones mensuales.
- ◆ Seguir mejorando las condiciones de infraestructura del establecimiento.
- ◆ Optimizar las clases utilizando material concreto y metodologías activas.
- ◆ Actualización constante del Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción del Establecimiento basado en el Decreto N° 67/2018.
- ◆ Seguir dando el espacio a las diferentes instituciones y redes externas de la localidad que nos apoyan en las problemáticas de salud y otras de nuestros estudiantes.
- ◆ Taller de Inglés para 4° Básico

VII.- AGRADECIMIENTOS:

Destaco y agradezco la gestión de la Unidad Técnico Pedagógica, Equipo de Liderazgo Escolar, cuerpo Docente, Coordinadores de departamentos por asignaturas y Asistentes de la Educación, en el esfuerzo y buena disposición por tratar de alcanzar las metas institucionales, que con su trabajo y esfuerzo hacen posible seguir creciendo como Comunidad Educativa.

Agradecer el funcionamiento del Consejo Escolar, que resulta ser una instancia de participación y compromiso real con la educación de nuestros estudiantes.

Reconocer el desempeño del Centro General de Padres y Apoderados, por su apoyo continuo en todas las instancias y actividades que como Unidad Educativa realizamos.

Agradezco la preocupación y esmero a la Empresa Tecnored, por su labor prestada a nuestro establecimiento, en ofrecer durante todos estos años un momento de espíritu navideño hacia los estudiantes más vulnerables.

Para finalizar agradezco al apoyo permanente de la Secretaria Ministerial de Educación de la Región, como así mismo al Departamento Provincial de Educación de Valparaíso; en especial a nuestra supervisora pedagógica señora Mónica Villalón, la que siempre ha estado presente y llana a apoyarnos en todo lo necesario y en bien de la educación de nuestros estudiantes. Además, de reconocer la labor importantísima de la Agencia de la Calidad de la Educación, que nos entrega las herramientas, recursos necesarios con la única finalidad del bienestar académico y emocional de toda nuestra comunidad educativa.



Yessika Orellana M.
Directora

Valparaíso, Placilla 24 de marzo 2023.-