



LICEO JOSÉ MIGUEL CARRERA
PLACILLA DE PEÑUELAS
VALPARAÍSO

CUENTA PÚBLICA GESTIÓN 2023

Valparaíso, marzo 2024.

I.- INTRODUCCIÓN:

En cumplimiento con la legalidad vigente, me permito dar Cuenta Pública a la Comunidad Educativa, de la gestión académica, administrativa financiera, y de convivencia escolar del periodo escolar 2023. Se trata de entregar de forma oficial lo acontecido en todos los ámbitos del quehacer educativo, entendiendo que estando bien informados podemos asumir nuevos desafíos que nos permitan crecer y comprometernos cada vez más, como Directivos, Profesores, Asistentes de la educación. Estudiantes, Padres y Apoderados en la misión compartida de mejorar la calidad educativa en forma progresiva y sistemática.

Podemos señalar que el año escolar 2023 debido a la continuidad de la contingencia sanitaria por el virus de Covid-19 hasta el mes de agosto se desarrollan normalmente las sesiones durante el año con los cuidados necesarios.

A continuación, nos encontramos con una descripción detallada en los diversos aspectos de la gestión escolar del año 2023. -

II.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Enmarcados en nuestra política de permanente mejoramiento de la calidad educativa, en el ámbito de resultados académicos y socioemocionales, podemos informar lo siguiente:

1.-Resultados: DIA

El Diagnóstico Integral de Aprendizajes es una **herramienta de evaluación voluntaria**, a la que los establecimientos pueden acceder inscribiéndose en la plataforma. Se aplica en tres momentos del año escolar, con el propósito de recoger información sobre el aprendizaje en distintas asignaturas y en el área socioemocional de los y las estudiantes.

El DIA se aplica al inicio del año escolar, con la apertura de la ventana de **Diagnóstico**; a la mitad, en la ventana de **Monitoreo Intermedio**; y finalizando el año, en la ventana de **Evaluación de Cierre**.

Nuestro Establecimiento Educacional participó de este proceso en el año, en los tres momentos y a continuación detallaré sus resultados de manera anual.

Aprendizaje Socioemocional Personal

Resultado general del curso en la Evaluación de Cierre: 4° AÑO BÁSICO

Desarrollo de las y los estudiantes: capacidad del grupo de estudiantes de reconocer estados emocionales propios, comunicarlos de forma responsable y tomar decisiones de manera reflexiva.

Gestión del establecimiento: gestión que se lleva a cabo en el establecimiento para propiciar el desarrollo personal de las y los estudiantes, promoviendo las Habilidades Socioemocionales de: Conciencia de sí mismo(a), Autorregulación y Toma responsable de decisiones.

% RF	Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal	65.76
	Gestión del establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional Personal	89.67

Aprendizaje Socioemocional Comunitario

Desarrollo de las y los estudiantes: capacidad del grupo de estudiantes para identificar, comprender y respetar las emociones y perspectivas de otras personas, actuando apropiadamente hacia la experiencia de las y los demás, y creando un ambiente de comunicación y colaboración.

Gestión del establecimiento: gestión que se lleva a cabo en el establecimiento para propiciar el desarrollo comunitario de las y los estudiantes, promoviendo las Habilidades Socioemocionales de: Conciencia de otros(as), Empatía y Colaboración y comunicación.

% RF	Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Comunitario	72.46
	Gestión del establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional Comunitario	84.06

Aprendizaje Socioemocional Ciudadano

Desarrollo de las y los estudiantes: capacidad del grupo de estudiantes para respetar y valorar las diferencias y particularidades de las personas, actuando de acuerdo con los valores que están a la base de una convivencia ciudadana, tales como el respeto, la solidaridad y el buen trato, y participando activamente en los acuerdos para la convivencia y el funcionamiento colectivo.

Gestión del establecimiento: gestión que se lleva a cabo en el establecimiento para propiciar el aprendizaje ciudadano de los y las estudiantes, promoviendo las Habilidades Socioemocionales de: Inclusividad, Prosocialidad y Compromiso democrático.

% RF	Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano	80.68
	Gestión del establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional Ciudadano	85.33

Valoración de la experiencia escolar

Importancia y valor que las y los estudiantes otorgan a la asistencia a clases, los aprendizajes y las actividades escolares.

Resultado general del curso

% RF	Valoración de la experiencia escolar	98.91
------	--------------------------------------	-------

Gestión del buen trato

Percepción de las y los estudiantes sobre cómo el establecimiento promueve el buen trato y previene el maltrato entre pares.

% RF	Gestión del buen trato	94.57
------	------------------------	-------

2.- RESULTADOS SIMCE: 4° AÑO BÁSICO.

Asignaturas	2018	2022	2023
Lenguaje y Comunicación	214	225	238
Matemática	215	214	224

3.- Indicadores de Eficiencia Interna

Indicadores	2020	2021	2022	2023
Matricula Final	223	221	229	233
Matrícula Ed. Parvularia	40	39	35	37
Matrícula Ed. Básica	183	182	194	196
Aprobación	183	182	194	196
Reprobados	0	0	0	1
Retirados durante el año	2	3	10	26

4.- Rendimiento académico anual por curso.

Cursos/ 2023	Prom	% asistencia
1° Básico	6,3	81%
2° Básico	6,0	77%
3° Básico	6,1	83%
4° Básico	6,0	88%
5° Básico	5,8	81%
6° Básico	6,0	89%
7° Básico	5,6	81%
8° Básico	6,1	87%
Total, cursos: 08	6,0	83%
Año 2023	6,0	85%

5.- Logro anual académico en % por curso en la asignatura de LENGUAJE de manera desagregada

Cursos	Mat	M	F	Total N° estudiantes	% Total Estudiantes ≥ a 5,0
1° Básico	19	08	08	16	84%
2° Básico	28	10	11	21	75%
3° Básico	30	15	13	28	93%
4° Básico	23	12	09	21	91%
5° Básico	30	09	10	19	63%
6° Básico	24	09	08	17	71%
7° Básico	22	09	08	17	77%
8° Básico	20	07	11	18	90%
Nivel liceo	196	79	78	157	81%

Cursos	Mat	M	F	Total N° estudiantes	% Total Estudiantes < a 5,0
1° Básico	19	01	02	03	16%
2° Básico	28	07	00	07	25%
3° Básico	30	01	01	02	07%
4° Básico	23	00	02	02	09%
5° Básico	30	07	04	11	37%
6° Básico	24	06	01	07	29%
7° Básico	22	04	01	05	23%
8° Básico	20	01	01	02	10%
Nivel liceo	196	27	12	39	19%

6.- Logro anual académico en % por curso en la asignatura de MATEMÁTICA de manera desagregada

Cursos	Mat	M	F	Total N° estudiantes	% Total Estudiantes ≥ a 5,0
1° Básico	19	09	10	19	100%
2° Básico	28	13	08	21	75%
3° Básico	30	16	13	29	97%
4° Básico	23	11	09	20	87%
5° Básico	30	12	12	24	80%
6° Básico	24	11	08	19	79%
7° Básico	22	07	07	14	64%
8° Básico	20	06	10	16	80%
Nivel liceo	196	85	77	162	83%

Cursos	Mat	M	F	Total N° estudiantes	% Total Estudiantes < a 5,0
1° Básico	19	00	00	00	00%
2° Básico	28	04	03	07	25%
3° Básico	30	00	01	01	03%
4° Básico	23	01	02	03	13%
5° Básico	30	04	02	06	20%
6° Básico	24	04	01	05	21%
7° Básico	22	06	02	08	36%
8° Básico	20	02	02	04	20%
Nivel liceo	196	21	13	34	17%

III.- GESTIÓN ADMINISTRATIVA:

En lo administrativo financiero podemos destacar como logros importantes entre otros:

- ✚ Mantención de nuestra política de atención a las familias más necesitadas, que no cuentan con los recursos para pagar una escolaridad mensual por la educación de sus hijos, por esta razón hacemos grandes esfuerzos para mantener la calidad de colegio subvencionado sin financiamiento compartido, es decir, absolutamente gratuito para las familias que atendemos de la localidad de Placilla de Peñuelas, Valparaíso.
- ✚ Durante el año 2023 atendimos una matrícula de 233 estudiantes distribuidos en 10 cursos desde Pre- Kínder a Octavo año de enseñanza básica. –
- ✚ El personal que atendió durante el año 2023 estuvo constituido por: 16 Profesores(as), 2 Docentes Directivos, y 7 asistentes de la educación quienes atendieron a los estudiantes de acuerdo a cada una de sus funciones.

- ✚ A través de JUNAEB, se hace entrega de 111 raciones para Básica y 38 para Pre-Básica de desayuno y almuerzo, en el comedor apoyados por turnos de un docente. Además de 14 raciones para los estudiantes beneficiados del programa Chile Seguridades y Oportunidades del Ministerio de Desarrollo Social (Ex -Chisol)
- ✚ El índice de vulnerabilidad de nuestro Liceo entregado por la institución competente del año 2023 fue de un 85%.
- ✚ Gracias a gestiones realizadas con la empresa Tecnored, al finalizar el mes de diciembre se entregan obsequios para todos los estudiantes desde Pre- Básica a 4° año Básico en un momento de recreación, los que fueron retirados en su totalidad por sus apoderados desde el establecimiento.
- ✚ Se realizó una Inversión en la mantención de la infraestructura en general, de acuerdo a la siguiente descripción.
 - Pintura de salas interior y exterior.
 - Reparación de baños, e instalaciones.
 - Compra de material para aseo y sanitización de todas las dependencias.
 - Renovación de carga de extintores para todas las salas de clases.
 - Para todos estos trabajos se debe incluir gastos por concepto de mano de obra.
- ✚ Se constituye el Consejo Escolar 2023 y funcionamiento según consta en las actas respectivas (4 sesiones en el año de modalidad presencial) las que se han transformado en una instancia de oportunidad de participación, reflexión y colaboración permanente.
- ✚ Se nombra a la señora Marcela Astorga Sepúlveda como Asesora del Centro General de Padres y Apoderados, el que funciona durante el año escolar realizando diferentes actividades en pro de la unidad educativa.
- ✚ Adquisición de material y mano de obra para la mantención de equipos de fotocopiadora, todos con recursos SEP.
- ✚ A los niños/as de Pre Básica se les hace entrega de cuadernos Caligrafix en Lenguaje, Matemática y libros de editorial SM en Ciencias para que puedan reforzar los aprendizajes entregados por las educadoras de párvulo a través de las clases presenciales. Así como también se trabaja con los cuadernos Caligrafix en los cursos de 1° y 2° Básico.
- ✚ Reconocimientos a estudiantes a través de una carta para felicitar por los logros obtenidos tanto en lo académico como en la responsabilidad de asistir a clases en forma continua.
- ✚ Carta a la familia, felicitando por el apoyo que dan a sus hijos en la formación académica y asistencia a clases.
- ✚ Todas las acciones y actividades realizadas en el Plan de Mejoramiento Educativo son canceladas con los recursos SEP.

V.- Declaración de Financiamiento Público y el Estado de Resultado del Establecimiento:

A. INGRESOS ANUAL 2023

SUBVENCIÓN	\$ 217.770.987.-
BRP	\$ 9.309.689.-
MANTENCIÓN	\$ 1.566.912.-
APORTE AGUINALDOS Y BONOS	\$ 9.928.238.-
PRO-RETENCIÓN	\$ 1.027.392
TOTAL INGRESOS	\$ 239.603.218.-

B.-GASTOS ANUAL 2023

REMUNERACIONES	\$ 190.980.932.-
GASTOS OPERACIONALES Y SERVICIOS	\$ 14.276.834.-
MANTENIMIENTO	\$ 1.992.011.-
OTROS GASTOS DEL PERÍODO	\$ 6.926.136.-
ARRIENDO	\$ 11.658.031.-
TOTAL GASTOS	\$ 225.833.944.-

C.-INGRESOS Y GASTOS RECURSOS SEP:

En relación a los recursos SEP durante el año 2022 quedó un saldo de **\$ 33.950.375.-** y durante el año 2023 se percibieron por este concepto la suma de **\$ 126.763.317.- con un total de ingresos de \$ 133.835.276.-**

Los gastos que se realizaron son fundamentalmente para financiar la aplicación horaria de docentes que prestan servicios educativos en las distintas asignaturas, atención psicológica, educación diferencial, asistentes de la educación y talleres con un total de **\$ 66.562.078.-**

Salidas Pedagógicas, vinculación de la enseñanza Prebásica y enseñanza básica **\$ 5.661.997.-**

Gastos relacionados con implementación de recursos pedagógicos y otros por la cantidad de **\$ 34.442.762.-**

Entonces: Total Gastos SEP 2023 asciende a la suma de **\$ 106.666.837.-**
Quedando un saldo al 31 de diciembre del año 2023 de **\$ 54.046.855.-**

V.- GESTIÓN ACADÉMICA:

En el ámbito académico podemos destacar los siguientes logros enmarcados en nuestra política de permanente mejoramiento de la calidad:

- El porcentaje de alumnos(as) promovido fue de un 99 %, considerando los lineamientos del Mineduc.
- Se continuó con los espacios para la reflexión pedagógica en los consejos generales una vez al mes.
- Se continua con el trabajo de los departamentos de Lenguaje, Matemática, Salud mental y socioemocional, Prebásica y Expresión artística liderados por un/una coordinador/a con el propósito de analizar los resultados obtenidos en las evaluaciones de la plataforma DIA, evaluaciones internas, planificando estrategias de mejora para afianzar los aprendizajes y/o habilidades más descendidas.
- Fortalecimiento para docentes, estudiantes y apoderados en lo socioemocional por parte de la psicóloga, señora Mercedes Yepsen Cueto, a través de intervenciones personales y en talleres realizados presencialmente, en el aula y reuniones de apoderados.
- Interacción con el medio, se reactivaron las redes de apoyo con la comunidad de Placilla, comisión mixta, (COMSE).
- Convenio para atención psicológica de los estudiantes que necesitaron intervención clínica con dos universidades. Universidad las Américas, Universidad Santo Tomás.
- El establecimiento aplica en su totalidad las Orientaciones emanadas por el Mineduc en relación al desarrollo de la Priorización Curricular desde Pre- Básica a 8° año Básico.
- El Equipo Directivo calendariza el Plan de Acompañamiento docente en el aula presencial con su respectiva retroalimentación hacia los docentes por parte del EGE.
- Los docentes se interiorizan y participan de las distintas capacitaciones entregadas por el Mineduc en relación a los OA priorizados.
- Los docentes del establecimiento trabajan la Planificación anual y clase a clase en todas las asignaturas a través de la Plataforma de Gestión Educacional WEBCLASS.
- Seguimiento de casos de estudiantes con dificultades académicas, entregando Planes Individuales de apoyo que por distintas situaciones no pudieron estar de forma continua presencialmente en sus clases, coordinados éstos por nuestra Jefa Técnica Sra. Jeannette Jara Riquelme.
- Se contrata nuevamente el servicio de uso de la plataforma online WEBCLASS para el establecimiento, con la finalidad de que los apoderados puedan ingresar para informarse acerca del proceso académico y los docentes y asistentes de la educación puedan también trabajar en ella según función de cada uno.
- Se derivan 34 estudiantes con NEE desde 1ero a 8avo año Básico, a evaluación a cargo de la Educadora Diferencial señora Luz Sepúlveda Pinto, financiada por SEP, con el propósito de brindar apoyo psicopedagógico a los estudiantes con dichas necesidades, de manera de que desarrollen competencias que les permitan acceder a los aprendizajes y contribuir a fortalecer su autoestima y autonomía.
- Participación de los estudiantes y de toda la comunidad educativa a través de la celebración del N° 39 aniversario del establecimiento, participando en distintas actividades que fortalecieron la buena Convivencia y la salud mental de todos.
- Celebración de efemérides calendarizadas al inicio del año escolar y realizadas en Diario Mural del establecimiento y otras en las aulas.

- Durante el año 2023 se continuó con la implementación del Proyecto de Mejoramiento Continuo SEP. Se elaboró la Fase estratégica, Plan anual y evaluación del mismo el que fue monitoreado durante el año en reuniones de carácter presencial y mensual con el Señor Luis Raúl Huerta, Supervisor Pedagógico del Departamento Provincial de Valparaíso e Isla de Pascua.
- Participación en Red N°5 de mejoramiento educativo, del equipo de gestión intercambiando experiencias con docentes y equipos directivos de otros establecimientos, dirigido por la supervisora pedagógica Sra. Mónica Villalón.
- El establecimiento participa y aplica en tres ocasiones el DIA, diagnóstico Integral de Aprendizaje, instrumento elaborado por la Agencia de la Calidad, el que arroja a través de reportes de las asignaturas de Lenguaje, Matemática, y también el aspecto socioemocional el nivel de desarrollo de los aprendizajes y estado emocional por parte de los estudiantes, para tomar las decisiones oportunamente.
- Durante este año lectivo se retoman las salidas pedagógicas para los estudiantes desde Prebásica hasta 8° año Básico, dando como inicio la visita al colegio de Selva Viva, posteriormente salida hacia Isla Negra para terminar con la visita al Jardín Botánico, en cada una de ellas existió una planificación a cargo de una asignatura tronco en que las actividades se realizaron en el antes, durante y final de cada una de ellas.
- Taller de apoyo de la lectoescritura de estudiantes descendidos para 1° y 2° año Básico, en las asignaturas de Lenguaje y Matemática.
- Taller de reforzamiento para estudiantes derivados en la asignatura de Lenguaje y Matemática en los cursos de 3°, 4° y 5° Básico.
- Taller socioemocional impartido por la Psicóloga del establecimiento, una vez de obtener los resultados de los estudiantes descendidos en autoestima, en esta oportunidad se desarrolla a través de la fotografía.
- Taller deportivo practicando Fútbol, Gimnasia, Voleibol, para los estudiantes del 2° ciclo, desarrollando la motricidad, la coordinación y la aptitud física.
- Taller de patinaje que buscó desarrollar la motricidad y la libertad de expresión a través del movimiento, practicando las técnicas de patinaje básico, intermedio y avanzado.
- Taller de la asignatura de Inglés para 4° año Básico, el que se origina a partir de la necesidad de introducir a los estudiantes en la adquisición de una segunda Lengua, con la finalidad de nivelar los aprendizajes básicos para el ingreso a 5° año.

VI.- PROYECCIONES:

Algunas líneas de acción para el presente año escolar:

- ◆ Sin duda uno de nuestras proyecciones más importantes es continuar con la implementación del Proyecto de Mejoramiento Educativo, que hemos iniciado según los requerimientos de la Ley SEP, considerando el foco de reactivación educativa en los ejes de convivencia, bienestar y salud mental, fortalecimiento y activación de los aprendizajes y revinculación y garantía de trayectorias educativas para la mejora educativa.
- ◆ Inscripción del establecimiento en la plataforma DIA de la Agencia de la Calidad en PreBásica y Básica, la cual informará a través de los reportes las brechas de aprendizajes de cada uno de los estudiantes, para nivelar durante el año escolar.
- ◆ Revisión del Proyecto Educativo Institucional y del RICE de acuerdo a las normativas vigentes.

- ◆ Fortalecimiento del Consejo Escolar, propiciando la participación directa de la Directiva del Centro General de Padres y Apoderados, representante de los docentes y asistentes de la educación.
- ◆ Fortalecimiento de la reflexión docente, en la línea de evaluar nuestros resultados para establecer estrategias de mejoramiento, implementando un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño del personal a la luz del nuevo Marco para la Enseñanza.
- ◆ Análisis de los resultados académicos en forma sistemática para retroalimentar el proceso pedagógico.
- ◆ Preocupación permanente por el fortalecimiento de una sana convivencia escolar, a través de la formación docente, apoyados por una Psicóloga y Comité de Convivencia.
- ◆ Desarrollo de temas de formación y prevención para nuestros estudiantes en el Consejo de curso y de los padres y apoderados, a través de las reuniones mensuales.
- ◆ Seguir mejorando las condiciones de infraestructura del establecimiento.
- ◆ Optimizar las clases utilizando material concreto y metodologías activas.
- ◆ Actualización constante del Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción del Establecimiento basado en el Decreto N° 67/2018.
- ◆ Seguir dando el espacio a las diferentes instituciones y redes externas de la localidad que nos apoyan en las problemáticas de salud y otras de nuestros estudiantes.
- ◆ Realizar la socialización de la estrategia de Transición educativa de la educación parvularia hasta 4° año básico.
- ◆ En cuanto a los talleres extraprogramáticos participar y organizar presentaciones o campeonatos con establecimientos del sector y/o de la Red.
- ◆ En relación con las actividades de los departamentos de asignaturas:
 - Acondicionar un patio lector en el establecimiento.
 - Creación del taller de nivelación de escritura para el 2° ciclo Básico.
 - Uso de la plataforma de desafío ciencias y matemática de plataforma webclass dos veces al mes.
 - Celebración del Día de la música chilena, culminando esta con una presentación de canto y baile por década.
 - Continuar con la evaluación de la velocidad y nivel lector. Además de fomentar el gusto por la lectura mediante la biblioteca itinerante.

VII.- AGRADECIMIENTOS:

Destaco y agradezco la gestión de la Unidad Técnico Pedagógica, Equipo de Liderazgo Escolar, cuerpo Docente, Coordinadores de departamentos por asignaturas y Asistentes de la Educación, en el esfuerzo y buena disposición por tratar de alcanzar las metas institucionales, que con su trabajo y esfuerzo hacen posible seguir creciendo como Comunidad Educativa.

Agradecer el funcionamiento del Consejo Escolar, que resulta ser una instancia de participación y compromiso real con la educación de nuestros estudiantes.

Reconocer el desempeño del Centro General de Padres y Apoderados, por su apoyo continuo en todas las instancias y actividades que como Unidad Educativa realizamos.

Agradezco la preocupación y esmero a la Empresa Tecnored, por su labor prestada a nuestro establecimiento, en ofrecer durante todos estos años un momento de espíritu navideño hacia los estudiantes más vulnerables.

Para finalizar agradezco al apoyo permanente de la Secretaría Ministerial de Educación de la Región, como así mismo al Departamento Provincial de Educación de Valparaíso; a los supervisores pedagógicos señora Mónica Villalón y Don Luis Huerta, los que siempre han estado presente y llanos a apoyarnos en todo lo necesario y en bien de la educación de nuestros estudiantes. Además, de reconocer la labor importantísima de la Agencia de la Calidad de la Educación, que nos entrega las herramientas, recursos necesarios con la única finalidad del bienestar académico y emocional de toda nuestra comunidad educativa.



Yessika Orellana M.
Directora

Valparaíso, Placilla 18 de marzo 2024.-